UKEPLAN

3.TRINN

LANGENES SKOLE

UKE 46

DETTE GJØR VI PÅ SKOLEN:				
MANDAG	**TIRSDAG**	**ONSDAG**	**TORSDAG**	**FREDAG**
Samling Norsk **matte** **Lek** stillelesing *Skoleslutt kl 13.35*	Samling Engelsk / gym Matte Norsk (stillelesing) *Skoleslutt kl 13.35*	Samling Norsk/bibliotek musikk stillelesing **Svømming for 3B (OBS!)** *Skoleslutt kl 12.45*	Samling Norsk Matte K&H stillelesing **Svømming for 3C** *Skoleslutt kl 13.35*	Samling Diktat Matte KRLE/lek stillelesing **Svømming for 3A** *Skoleslutt kl 12.50*

	LEKSE TIL TIRSDAG	**LEKSE TIL ONSDAG**	**LEKSE TIL TORSDAG**	**LEKSE TIL FREDAG**
LESE	Zeppelin lesebok Les s.56 og 57 Les 3 ganger, den siste høyt for en voksen. Les 15 min i egen bok.	Zeppelin lesebok Les s. 58 Les 3 ganger, den siste høyt for en voksen Les 15 min i egen bok..	Zeppelin lesebok Les s.59 Les 3 ganger, den siste høyt for en voksen. Les 15 min i egen bok.	Zeppelin lesebok Les s. 60 Les 3 ganger, den siste høyt for en voksen. Les 15 min i egen bok.
NORSK	Øveordene: **Hvem- hva - hvor - hjelpe - hjerte - hvis**		**Husk å øve på øveordene!**	**Øveord: hvem - hva - hvor - hjerte - hjelpe - hvis**
1 2 3 4 MATTE				
ANNET			Leksepermen leveres på skolen.	

UKAS INFO: - Da er vi godt i gang med 71 grader nord. Vi minner om at skjemaet må ligge i sekken hver dag. Husk å kryss av for 15 leste minutter. - **På grunn av planleggingsdag sist fredag har det blitt en endring i svømmeundervisningen. Gruppa som skulle hatt svømming på fredag (3B), skal nå ha svømming på onsdag. Onsdagsgruppa (3C) skal på torsdager og torsdagsgruppa (3A) på fredager framover.**	**LÆRINGSMÅL** **Norsk:** - Lese tekster med flyt og forståelse - Beskrive og fortelle, både muntlig og skriftlig. - Vi øver på ord med stum h. - Skrive egne tekster , huske stor forbokstav og punktum. -Vi øver på å bruke de små bokstavene når vi skriver. **Matematikk:** **-** Elevene leser eller hører tallord tilhørende mengder opp til 200 og plasserer sifrene på riktig hundrer-, tier- og enerplass - Elevene får oppgitt et siffer på en ener-, tier- eller hundrerplass og forteller ut fra dette hvilken mengde tallet representerer. - Elevene viser og forklarer hva “utvidet form” betyr.	